

PLAN D'ACTION

2021-2022



23 août 2021

Nous sommes là pour vous !

Présentation des actions du service régional du RÉCIT à la formation générale des adultes en Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec.

Dany Germain
Conseiller pédagogique

Photo : Nancy Morin, Centre Le Macadam

Plan d'action

2021-2022

NOUS SOMMES LA POUR VOUS !

ENTRAIDE ET INSPIRATION POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

C'est sous le signe d'une 4^e vague de la pandémie qui s'annonce dans l'actualité que l'année scolaire reprend, mais cette fois-ci, dans un contexte *un peu plus normalisé*. En effet, l'intention des décideurs est de répondre aux besoins économiques de la société, mais aussi d'offrir aux élèves un environnement d'apprentissage humain et en présentiel.

L'année scolaire 2020-2021 a permis au milieu de l'éducation d'enrichir « rapidement » ses pratiques pédagogiques afin de répondre aux différentes situations qu'est venue nous ajouter la pandémie. Bien que la situation fût déstabilisante pour bien des élèves et des enseignants de notre milieu, la recherche de solutions nous a permis d'entrevoir des possibilités et des moyens qui peuvent enrichir les méthodes d'apprentissage afin de soutenir un plus grand nombre d'élèves vers la réussite. Pensons par exemple à nos plateformes d'apprentissage telles que Teams et Moodle dont peu d'enseignants et d'élèves connaissaient leurs utilités et leurs possibilités, il y a plus d'un an !

Aujourd'hui, tous les acteurs de l'éducation ont pu constater des richesses proposées par ces outils tant pour le soutien que pour le suivi pédagogique. Nous pouvons joindre les élèves plus rapidement et collectivement ; nous pouvons leur transmettre des outils d'appoint qui sont accessibles plus facilement et à tout moment ; et nous pouvons mieux guider les élèves avec des méthodes éprouvées en leur proposant des ressources adaptées, dont les résultats peuvent guider certains élèves sur le chemin de la réussite selon leurs besoins.

Voilà ce qui explique le thème *Entraide et inspiration pour la réussite des élèves* ! La recherche et le développement ont permis aux équipes-écoles d'enrichir leurs actions pour soutenir la réussite des élèves. Cette recherche nous permet aujourd'hui d'intégrer des outils, des questionnaires interactifs et des méthodes d'enseignement actives afin d'offrir davantage d'animation et de dynamisme dans notre enseignement.

En 2021-2022, il y aura des projets, des intentions qui seront nommées par les enseignants afin d'offrir un meilleur service aux élèves. Pour y arriver, le service régional du RÉCIT FGA offrira du temps de rencontre aux enseignants afin de s'entraider et de s'inspirer pour outiller les élèves dans toutes les matières. Par le biais de nos plateformes, nous partagerons les idées et les réalisations qui proviendront de nos centres afin de nous inspirer collectivement vers la réussite de tous nos élèves ! La réalité virtuelle et la formation à distance feront partie de nos priorités afin de préparer l'avenir.

MISSION :

La mission du service régional en collaboration avec l'équipe de Table régionale de concertation vise à développer les compétences des enseignants et des élèves par l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans les apprentissages.

Le service régional est présent pour soutenir la mise en place du Plan d'action numérique dans le contexte du renouvellement pédagogique. Il cherche à valoriser les apprentissages en proposant au milieu des moyens qui viennent dynamiser l'enseignement et les apprentissages des élèves avec besoins particuliers ou en cheminement régulier.

Vision :

Notre vision est d'enrichir les pratiques pédagogiques et collaboratives chez les enseignants par la mise en place de projets intégrant les technologies dans chacun des centres d'éducation aux adultes de notre territoire.

Moyens :

Encourager le personnel enseignant à réaliser des projets et à participer à des formations intégrant les technologies dans les apprentissages afin de favoriser, entre autres, l'enrichissement de la formation à distance.

Intégrer des conditions gagnantes afin d'offrir un service technopédagogique par centre.

S'assurer que les gestionnaires d'établissement prévoient un comité TIC dans leur plan d'action et invitent leur leader pédagogique à devenir membre de ce comité.

Favoriser le réseautage régional et national entre enseignants à l'aide de nos forums sur Moodle FGA.

Intégrer les responsables-matières dans l'élaboration de projets intégrant les TIC.

Inviter les gestionnaires à libérer un enseignant afin d'offrir une aide technopédagogique en utilisant les sommes allouées à ce type de service.

Tableau des actions

Catégories	Actions ou activités	Indicateurs	Cibles	Remarques
Réseau	Table de concertation régionale du RÉCIT FGA ATNQ	Nombre de rencontres Nombre de participants	3 9	Échange sur les besoins des centres et sur le service de soutien à distance. Élaboration de projets en lien au <i>Plan d'action numérique en éducation</i> .
	Réseau national du RÉCIT FGA	Nombre de rencontres mensuelles	10	Échange sur des projets régionaux et les besoins du milieu. Rencontres d'informations avec la coordination du RÉCIT FGA à la DEAFP.
	Réseau du RÉCIT ATNQ (secteur jeunes)	Nombre de rencontres	3	Partage d'outils. Réalisation de ressources et d'un projet régional annuel pour les enseignants des centres de service scolaires ATNQ.
	Réseau du RÉCIT et colloques	Nombre de congrès et colloques Taux de participation aux Rendez-vous virtuels du RÉCIT	4 70%	Participer avec le réseau du RÉCIT aux rencontres virtuelles et à la Formation commune et collaborative (FCC), sans oublier l'AQUOPS et d'autres formations déterminées en cours d'année.
	Site Internet	Nombre de publications à ce jour Nombre de rappels dans notre forum des nouvelles régionales sur Moodle concernant les articles publiés sur notre site	211 8	Partage d'informations et de documents provenant du réseau et de nos centres. Messages diffusés depuis notre forum des nouvelles sur Moodle FGA, afin d'inviter les enseignants à consulter les articles mentionnés.

	Bulletin L'Info RÉCIT FGA	Nombre de publications à prévoir	3	De septembre à juin. Partages d'informations sur les projets réalisés dans nos centres pour inspirer le milieu.
	Réseautage sur Facebook et sur Twitter	Pourcentage d'enseignants et de directions joints sur ces réseaux	2 %	Publications sur l'utilisation des technologies en milieu scolaire et informations sur les actions du service régional.
Catégories	Actions ou activités	Indicateurs	Cibles	Remarques
Éducation	Soutien pour des projets intégrant les TIC en classe et gestion des équipes de travail en lien à des projets déposés dans la mesure 15081 ou autres contextes	Estimation du nombre de projets	2	Un projet fut déposé pour la mesure 15081. Soutien pour la mise en place de la plateforme Moodle dans un centre. Soutien pour la mise en place d'un laboratoire et réalité virtuelle.
	Mise en place d'un projet en mathématique avec de l'enseignement hybride	Projet réunissant à ce jour le nombre de centres	2	Soutenir la réalisation d'un projet d'enseignement hybride en proposant aux enseignants des rencontres à distance afin de participer à l'élaboration de contenu.
Collaboration	Formations et soutien en classe ou en individuel, présentiel ou à distance	Estimation du nombre de demandes	64	Des rencontres mensuelles par matière sont proposées au milieu une fois par mois afin de s'entraider selon les besoins.
	Préparation de guides et de capsules vidéo	Nombre de productions	70	Préparation sur demande et diffusion des documents à l'ensemble des centres par le biais du site Internet du RÉCIT FGA ATNQ et de la page destinée aux formations.

Catégories	Actions ou activités	Indicateurs	Cibles	Remarques
Technologie	Moodle (forums thématiques)	Nombre de forums thématiques dans le salon régional	11	Inviter tous les enseignants et conseillers pédagogiques à joindre le Moodle FGA, afin d'en faciliter les communications entre les membres et le service régional. Déposer dans le salon régional les partages de ressources provenant de l'ensemble des centres FGA du Québec.
	Mise en place d'un outil de réservation pour faciliter les demandes d'aide provenant des enseignants auprès du service régional	Nombre de demandes de rencontre par le milieu à partir de cet outil	15	Le lien de l'outil est indiqué dans le site Internet du service régional et également dans ma signature de courriel.

