

L'équipe du RÉCIT FGA ATNQ

Sylvie Lapierre

Répondante des directions des
centres FGA
Centre Le Retour (CSLA)

Dany Germain

Conseiller pédagogique
Service régional
du RÉCIT FGA ATNQ (CSH)

Diane Lalancette

Centre FGA Baie-James
(CSBJ)

Martine Carignan

Centre Le Macadam (CSH)

Nadia Fontaine

Centre Le Retour (CSLA)

Lyne Cyr

Centre administratif (CSLT)

Marcel Paradis

Centre L'Horizon (CSOB)

Viviane Trudel

Centre L'Horizon (CSOB)

Dominique Beaudoin

Centre Élisabeth-Bruyère
(CSRN)

Francis Aubry

Centre régional Kitci-Amik du
Lac-Simon

Debra Madill

Centre régional Kitci-Amik du
Lac-Simon

Coordonnées du Service régional

Site Internet

www.recitfga.qc.ca/SR08-10

Adresse :

Service régional
du RÉCIT à la FGA ATNQ
Centre FGA Le Macadam
341, rue Principale Nord
2^e étage
Amos, J9T 2L8
dany.germain@csharricana.qc.ca
Téléphone : 819-732-2021
(poste 2287)
Télécopieur : 819-732-7738

Textes et mise en page : Dany Germain



Ce document est mis à disposition selon les
termes de la [Licence Creative Commons
Canada](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

L'INFO RÉCIT

Année 9, numéro 3

Décembre 2017

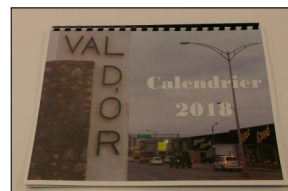


Classe en intégration sociale au Centre L'Horizon
Photo : Service régional du RÉCIT FGA ATNQ

Des projets avec les TIC en intégration sociale

Au cours des derniers mois, le service régional du RÉCIT à la FGA a eu le plaisir de soutenir deux projets en classes d'intégration sociale.

Le tout a commencé au Centre l'Horizon où les élèves en intégration sociale confectionnaient des produits dans le cadre de leur projet entrepreneurial. Les résultats de ce projet pédagogique ont permis aux élèves de vendre leurs créations, entre autres des calendriers, lors de la tenue du kiosque de Noël, en décembre, au SARCA de Val-d'Or.



Photos : page Facebook FGA CSOB

Durant sa réalisation, le service régional du RÉCIT à la FGA a été invité à animer une formation sur le droit à l'image, le droit d'auteur et sur la recherche d'images libres de droits sur le Web. Par la suite, le conseiller régional était présent pour soutenir les élèves durant les étapes de réalisation et de l'utilisation du matériel informatique.

Les participants devaient apprendre à réaliser un calendrier à partir de modèles proposés sur *Publisher* et à y insérer une ou des images. Différentes méthodes furent utilisées par les participants. Certains ont photographié des scènes locales et ont appris à transférer et à travailler avec les images de leur appareil, alors que d'autres ont préféré utiliser des images provenant du Web ou même y aller de leur propre talent en dessin.

La fierté de constater le fruit de leurs efforts lors de la tenue du kiosque de Noël brillait dans leurs yeux.

L'INFO RÉCIT

Année 9, numéro 3

Décembre 2017

Un deuxième projet en intégration sociale



Capture d'écran du montage vidéo — Gracieuseté Centre Le Macadam

Au Centre de formation générale Le Macadam, les élèves ont participé à un projet qui implique plusieurs volets.

Après avoir participé à un cours de cuisine 101, les élèves ont eu le bonheur de préparer le dîner de Noël qui a été offert à l'ensemble des élèves et du personnel du centre. Pour annoncer l'activité de ce repas, leur enseignante a eu l'idée de présenter en classe les rudiments d'une bonne publicité afin que les élèves réalisent la publicité du *dîner de Noël au Macadam*.

À cette occasion, le service régional du RÉCIT à la FGA est venu présenter des ateliers sur la recherche d'images libres de droits, les outils d'Office 365 (courriel et OneDrive) et l'utilisation de la tablette numérique. Par la suite, le conseiller régional était présent, en classe, pour soutenir les élèves durant leur réalisation.

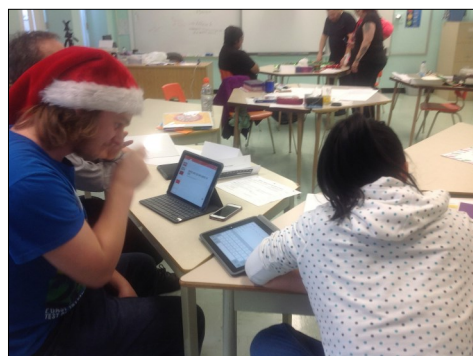


Photo : Centre Le Macadam

Une équipe avait pour tâche de réaliser une publicité en vidéo. Pour ce faire, elle a eu à travailler avec la tablette numérique pour tourner des images. Avant d'entreprendre le montage, les participants ont eu à chercher des images libres de droits et à utiliser le OneDrive d'Office 365 pour transférer les documents ou à utiliser l'outil AirDrop sur l'iPad afin de transmettre des fichiers directement d'une tablette à l'autre.

Comme première étape, les élèves ont utilisé le PowerPoint en ligne sur Office 365, ainsi que le OneDrive, pour commencer le montage.

Après avoir mis leur PowerPoint en format vidéo, à

l'aide de la version à l'ordinateur, ils avaient à transférer leur production vers une tablette numérique afin d'entamer la deuxième étape de leur montage avec l'application iMovie. Dans cette application, les élèves participants devaient apprendre à utiliser cet outil pour insérer des vidéos, tournées au préalable avec la tablette, aux images de leur PowerPoint, sans oublier la recherche d'une trame sonore libre de droits pour soutenir musicalement le résultat final.



Le tout a été diffusé sur la page Facebook du Centre Le Macadam afin de joindre l'ensemble des élèves et du personnel. Il vous est possible de visionner leur publicité en consultant ce lien <https://youtu.be/JCoBApwhDDM>.