

## L'équipe du RÉCIT FGA ATNQ

### Sylvie Lapierre

Répondante des directions des  
centres FGA  
Centre Le Retour (CSLA)

### Dany Germain

Conseiller pédagogique  
Service régional  
du RÉCIT FGA ATNQ (CSH)

### Diane Lalancette

Centre FGA Baie-James  
(CSBJ)

### Martine Carignan

Centre Le Macadam (CSH)

### Véronique Labrie

Centre Frère-Moffet (CSLT)

### Marcel Paradis

Centre L'Horizon (CSOB)

### Dominique Beaudoin

Centre Élisabeth-Bruyère  
(CSRN)

### Debra Madill

Centre régional Kitci-Amik du  
Lac-Simon

## Coordonnées du service régional

### Site Internet

[www.recitfga.qc.ca/SR08-10](http://www.recitfga.qc.ca/SR08-10)

### Adresse :

Service régional  
du RÉCIT à la FGA ATNQ  
Centre FGA Le Macadam  
341, rue Principale Nord  
2e étage  
Amos, J9T 2L8  
dany.germain@csharricana.qc.ca  
Téléphone : 819-732-2021  
(poste 2287)  
Skype : dany-recit-fga-0810

Textes et mise en page : Dany Germain



Ce document est mis à disposition selon les  
termes de la [Licence Creative Commons  
Canada](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

# L'INFO RÉCIT FGA

Année 10, numéro 2

Février - Mars 2019

## Le projet MAT-2102 présenté à Québec



Crédit photo : Louise Roy

Dans le cadre de la **Rencontre nationale des gestionnaires et des responsables du soutien pédagogique** de la formation générale des adultes qui s'est tenue à Québec les 24 et 25 janvier 2019, le service régional a eu le plaisir de partager, durant un atelier carrousel, le projet régional en mathématique **MAT-2102** sur Moodle TIC

FGA.

Ce fut un bonheur de présenter le fruit du travail qui a été réalisé par nos collègues enseignants des différents centres FGA :

Francis Aubry, Centre régional FGA Kitci-Amik (Lac-Simon)  
Dominique Beaudoin, Centre Élisabeth-Bruyère (Rouyn-Noranda)  
Mustapha Boukert, Centre Le Retour (La Sarre)  
Diane Lalancette, Centre FGA Baie-James (Chibougamau)  
Michelles Mooses, Centre Le Macadam (Amos)  
Carl-Abel Melançon (1re partie du projet) et Vivianne Trudel (2e partie du projet), Centre L'Horizon (Val-d'Or)

Les participants de l'atelier ont grandement apprécié le partage de notre projet. À la suite de la présentation, nous avons déjà reçu deux demandes provenant de deux centres FGA pour obtenir une copie de ce cours ainsi qu'une copie de notre premier projet MAT-2101 afin que leurs équipes puissent l'explorer et l'adapter selon leurs besoins.

Le service régional revivra ce partage lors de la prochaine édition de l'AQIFGA qui aura lieu au Centre des congrès de Lévis en avril prochain.

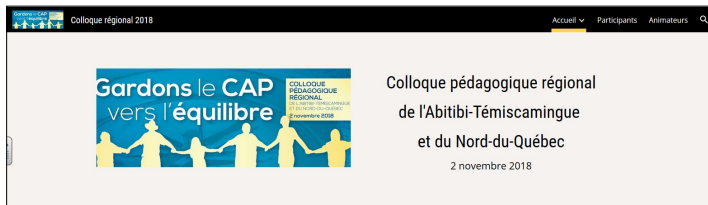
La **présentation** de notre projet ainsi que les trois autres projets qui furent partagés lors de l'atelier *Allume-moi : partages d'initiative de projets pédagogiques intégrant le numérique* est disponible en ligne sur le site Internet de la TRÉAQ-FP.

## L'INFO RÉCIT

Année 10, numéro 2  
Février – Mars 2019

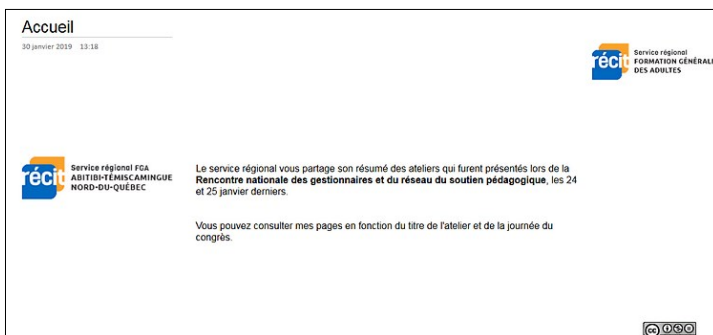
### Retour sur les différents colloques 2018-2019

Afin de nous aider à remémorer les ressources partagées lors des derniers colloques de cette année, voici un petit rappel des liens à consulter.



Colloque pédagogique régional de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec, édition 2018

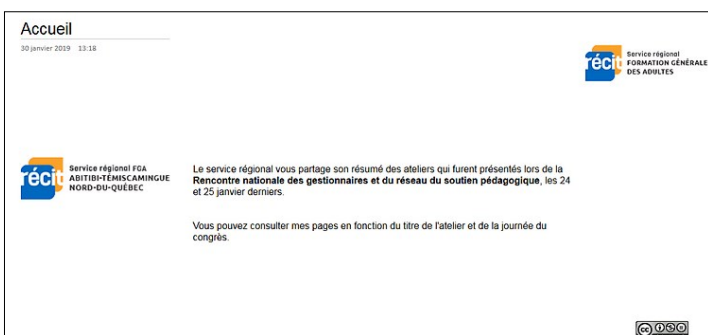
- > Site officiel : [Documents des animateurs](#)
- > Atelier : [Mathématiques FBD](#)
- > [Documents SCT-4063](#) | [Matériel en SCT](#) | [Excel en sciences](#)
- > Atelier : [Formation anglais, langue seconde](#)
- > Atelier : [Français](#)



Formation commune et collaborative des RÉCIT, octobre 2018

- > [Résumé des ateliers suivis](#)

### NOUVEAU PARTAGE



Rencontre nationale des gestionnaires et des responsables du soutien pédagogique à la FGA, janvier 2019

- > [Résumé des ateliers suivis](#)
- > Mon **coup de cœur** — atelier du vendredi 25 janvier : *tâches complexes et stratégies* à partir de capsules vidéo.

**À venir** : résumé des ateliers à l'**AQUOPS** et à l'**AQIFGA** avec la collaboration de nos collègues participants.

## L'INFO RÉCIT

Année 10, numéro 2  
Février – Mars 2019



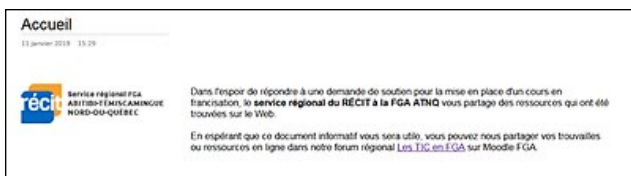
### Mise en place du Plan numérique

Dans le cadre du *Plan numérique en éducation*, plusieurs projets prendront forme dans nos centres; ce qui nous permettra de développer de l'expertise chez nos collègues participants.

Ces différents projets de recherche et développement seront partagés régionalement par nos collègues-ressources afin d'aider les équipes-écoles intéressées à développer à leur tour l'un de ces projets, et ce, dans le but de soutenir la réussite chez l'ensemble des élèves et le développement des compétences pour les besoins actuels et futurs.

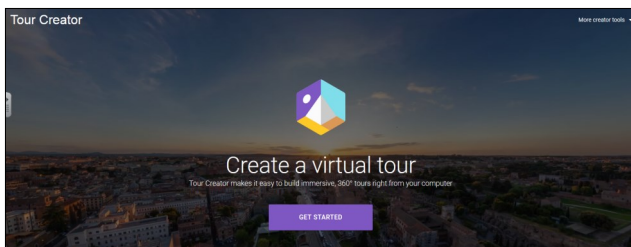
Une partie du travail réalisée par nos personnes-ressources sera financée à l'aide de la mesure du service régional du RÉCIT à la FGA ATNQ. Merci à nos collaborateurs !

### Des ressources à explorer !





Afin d'aider une collègue en **francisation**, le service régional a partagé une liste de ressources en ligne et des applications pour tablette numérique.

> [Lien pour consulter le bloc-notes](#)



**Tour Creator** : Google a lancé récemment un nouvel outil qui permet de créer une visite virtuelle d'un endroit en y ajoutant des scènes à partir de Street View ou de photos. Dans le montage, il est possible d'ajouter des informations ou des questions selon les intentions pédagogiques. Un élève pourrait créer une visite virtuelle à partir de son compte Google.

>  [Exemple maison d'un parcours sur Tour Creator](#)

>  [Capsule](#) qui montre rapidement comment réaliser un montage

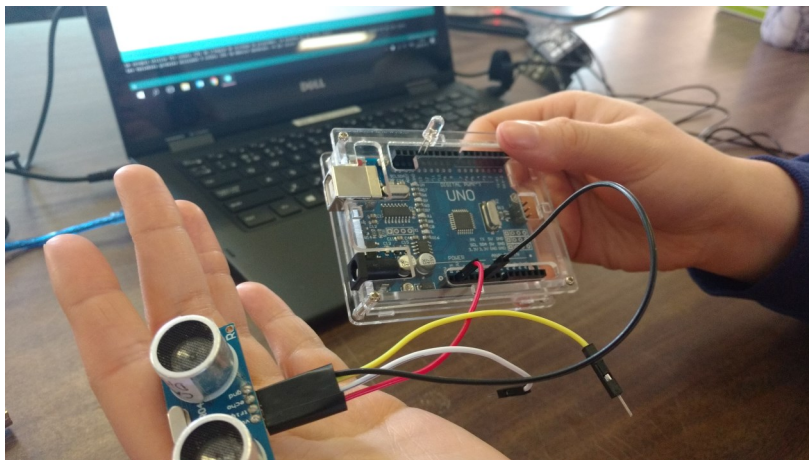
## L'INFO RÉCIT

Année 10, numéro 2  
Février – Mars 2019

### Une journée d'exploration au Centre Le Retour

Dans le cadre d'une activité où la culture et l'informatique étaient réunis sous un même toit, des élèves du Centre FGA Le Retour ont eu le plaisir de participer à un atelier exploratoire avec l'outil [Arduino](#), le tout sous l'animation de l'artiste invité [Paolo Almario](#).

M. Almario, originaire du Pérou, est artiste et chargé de cours à l'Université du Québec à Chicoutimi. Il réalise des expositions à travers le Québec durant lesquelles il utilise l'outil de programmation Arduino. Sa présentation avait pour but d'initier les participants à la programmation avec cet outil.



Crédit photo : Dany Germain  
Une élève présente son montage

Arduino est une plaquette permettant de réaliser des branchements. Reliée à l'ordinateur, cette plaquette transmet via les circuits électroniques la programmation provenant du logiciel qui l'accompagne. Avec cet outil, il devient donc possible de réaliser des actions en fonction de la programmation. Par exemple, il est possible d'allumer une lumière lorsque le capteur de mouvement détecte un objet (voir la photo). Comme variante, à la place de la lumière, nous pourrions relier la plaquette à un autre appareil.

Dans le cas de l'atelier vécu au Centre Le Retour, les participants ont pu, à l'aide de la programmation, fonctionner des appareils électriques tels que des malaxeurs, drilles et mélangeurs. Durant l'exploration, les participants ont eu l'idée de réaliser un rythme musical avec la combinaison de tous ces appareils; ce qui a donné l'idée à l'enseignant et musicien, M. François Grenier, de s'introduire à cet ensemble en y ajoutant une improvisation musicale à l'aide d'une guitare électrique, au grand plaisir de tous.

Pour avoir une petite idée sur le déroulement de cette superbe journée, vous pouvez consulter nos petites [vidéos captées sur le vif à l'aide d'un cellulaire](#).



Le service régional a eu le grand plaisir de participer à cet atelier. Nous remercions M. Grenier, enseignant, ainsi que le Centre Le Retour de leur accueil.

Nous examinons la possibilité de reproduire cet atelier pour l'ensemble des enseignants, possiblement avec la participation de l'animateur. Dossier à suivre !