



Service régional du récit à la FGA ATNQ
www.recitfga.qc.ca/SR08-10

Mon projet de formation

(Création d'un sondage en ligne)

Cahier de travail

MAT-1102

Projet intégrant les TIC

Auteur : René Boutin,
Enseignant au Centre L'Horizon
(CSOB)



Version du 26 octobre 2012



Ce document est disponible selon les termes de cette licence : [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 2.5 Canada](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ca/)
License.

Mon Projet de formation

Nom : _____

Coéquipiers : _____, _____

Bonjour,

Je te souhaite beaucoup de découvertes et de bons échanges avec tes coéquipiers. Voici le déroulement de l'activité étape par étape.

N'oublie pas, ton enseignant est toujours à ta disposition pour t'aider à mener à terme ton projet.

Bon succès!

Partie 1

Travail préparatoire à la rédaction des questions de ton étude statistique

Avant de faire la première rencontre virtuelle, tu dois rechercher dans ton cahier de mathématique la *définition* des mots suivants et répondre aux 4 questions.

Sondage :

Population :

Échantillon représentatif :

Méthodes d'échantillonnage :

Sources de biais :

❖ Quelle est la population visée par ton étude?

❖ Quelle méthode d'échantillonnage utiliseras-tu pour ton étude?

❖ Pourquoi utiliser cette méthode?

❖ Détermine au moins 5 caractéristiques de la population du centre visé par ton étude. Ces caractéristiques vont t'aider à construire les questions.

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

Réponses communes après discussion avec les coéquipiers

Première rencontre virtuelle : Tu compares tes définitions et tes réponses avec celles de tes coéquipiers afin de vous entendre sur les mêmes définitions et sur les mêmes réponses. Vous les présentez à votre enseignant pour approbation avant la fin de la rencontre virtuelle. Ensuite, *tu inscries les réponses communes ici*.

Sondage :

Population :

Échantillon représentatif :

Méthodes d'échantillonnage :

Sources de biais :

❖ Quelle est la population visée par ton étude?

❖ Quelle méthode d'échantillonnage utiliseras-tu pour ton étude?

❖ Pourquoi utiliser cette méthode?

❖ Détermine au moins 5 caractéristiques de la population du centre visé par ton étude.
Ces caractéristiques vont t'aider à construire les questions.

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

Fin de la partie 1 et de la première rencontre virtuelle.

Partie 2

Rédaction des questions

Après cette première rencontre virtuelle, tu prépares la suivante en faisant une première ébauche de questions. Tu penses au type de réponse que tu attends des répondants. Est-ce des réponses à développement ou des réponses à choix multiples? Si tu manques de place, utilise le dos de la feuille.

Compose une question pour chaque caractéristique ciblée de la population visée.

➤ Question 1 : _____

▪ Choix de réponse (si nécessaire) :

- Choix 1 : _____
- Choix 2 : _____
- Choix 3 : _____
- Choix 4 : _____
- Choix 5 : _____

➤ Question 2 : _____

▪ Choix de réponse (si nécessaire) :

- Choix 1 : _____
- Choix 2 : _____
- Choix 3 : _____
- Choix 4 : _____
- Choix 5 : _____

➤ Question 3 : _____

▪ Choix de réponse (si nécessaire) :

- Choix 1 : _____
- Choix 2 : _____
- Choix 3 : _____
- Choix 4 : _____
- Choix 5 : _____

➤ Question 4 : _____

▪ Choix de réponse (si nécessaire) :

- Choix 1 : _____
- Choix 2 : _____
- Choix 3 : _____
- Choix 4 : _____
- Choix 5 : _____

➤ Question 5 : _____

▪ Choix de réponse (si nécessaire) :

- Choix 1 : _____
- Choix 2 : _____
- Choix 3 : _____
- Choix 4 : _____
- Choix 5 : _____

➤ Question 6 : _____

▪ Choix de réponse (si nécessaire) :

- Choix 1 : _____
- Choix 2 : _____
- Choix 3 : _____
- Choix 4 : _____
- Choix 5 : _____

➤ Question 7 : _____

▪ Choix de réponse (si nécessaire) :

- Choix 1 : _____
- Choix 2 : _____
- Choix 3 : _____
- Choix 4 : _____
- Choix 5 : _____

Partie 3

Initiation à *Google Documents*

Seconde rencontre virtuelle

L'enseignant animera le début de cette rencontre virtuelle.

Avec le *Guide d'utilisation de Google Documents*, et avec l'aide de ton enseignant, tu essaies de créer un formulaire en utilisant les outils de *Google Documents*. Tu pourras en créer plus d'un pour mettre en pratique ses différents outils. Durant tes essais, il est possible d'utiliser vos questions qui serviront à votre sondage.

Pour obtenir le **Guide d'utilisation de Google Documents**, rends-toi à l'adresse suivante : <http://recitfga0810.nordtic.net/spip.php?article77>. Sur ce site, tu trouveras également des capsules vidéo qui t'aideront à mieux comprendre comment réaliser un sondage.

Maintenant que tu sais comment créer un sondage et un formulaire, toi et tes coéquipiers devez choisir un titre pour votre formulaire qui servira de sondage.

Titre retenu pour le formulaire : _____

Si tu as enregistré des formulaires durant tes essais, n'oublie pas de choisir un titre différent pour votre sondage officiel.

Il doit y avoir des questions pour chacune des caractéristiques identifiées précédemment. De plus, il faut poser des questions sur le projet de formation : vers quelle formation le répondant veut-il se diriger après ses études au centre, par exemple?

Utilise le formulaire d'inscription que ton enseignant t'a donné lors de la première rencontre pour trouver des questions.

Il est essentiel que vous vous partagiez la tâche, chacun peut faire un certain nombre de questions, etc. Le sondage devrait être prêt pour la prochaine rencontre virtuelle. Quand tu sauras comment partager les droits du formulaire avec tes coéquipiers et ton enseignant, chacun pourra commenter chacune des questions afin d'en arriver à une entente.

Partage avec tes coéquipiers dès que possible et n'hésite pas à demander de l'aide à ton enseignant ou aux autres participants.

Partie 4

Publication du sondage

Troisième rencontre virtuelle

Le sondage est pratiquement prêt, les derniers ajustements sont faits et il est temps de le publier. Il sera disponible sur le site de ton centre.

Ensemble, vous convenez d'un nombre minimum de participants, ce nombre dépend de la clientèle de chaque centre et du temps que le sondage sera accessible sur Internet.

Nombre minimum de participants : _____

Période de publication du sondage : _____

Prochaine rencontre virtuelle, date et heure : _____

Il ne reste qu'à suivre le déroulement du sondage en allant consulter le résumé des réponses régulièrement.

Partie 5

Analyse du sondage

Quatrième rencontre virtuelle

Cette rencontre te permet d'analyser le sondage avec tes coéquipiers sous la supervision de ton enseignant.

Tu dois choisir **deux** questions pour lesquelles tu auras à représenter les données sous une autre forme. Par exemple, si les données sont présentées sous forme de graphique circulaire, tu dois les présenter sous forme de diagramme à lignes brisées ou autre. Si tu fais un diagramme circulaire, tu dois l'accompagner d'un tableau de fréquence.

Première question retenue :

Tableau de fréquence

--

Graphique

--

Seconde question retenue :

Tableau de fréquence

--

Graphique

Partie 6 (facultative)

Présentation orale

Pour la présentation orale, tu dois nous présenter le projet de sondage que tu as réalisé.

Dans ta présentation, je dois retrouver certains aspects qui concernent les mathématiques, plus précisément la statistique et les probabilités.

Tu présentes la **Méthode d'échantillonnage**, s'il y en a une, ou tu écris les raisons s'il n'y en a pas.

Les **sources de biais** possibles ou que tu as voulu éviter lors de la création du questionnaire, plus précisément lors de la rédaction des questions.

Comment s'est déroulée la **collecte de données**, combien d'élèves ont répondu sur une possibilité de personnes rejointes?

Par la présentation des différents diagrammes, tu nous informes sur les résultats du sondage. Tu peux faire une revue des réponses.

Finalement : Quelles conclusions sur le projet de formation des étudiants de la FGA de ton centre en tires-tu?
