



L'équipe du
RÉCIT FGA ATNQ

Danielle Guimond
Direction régionale ATNQ
MELS
Responsable du secteur FGA

Sylvie Lapierre
Répondante des directions des
centres FGA
Centre Le Retour (CSLA)

Dany Germain
Conseiller pédagogique
Service régional
du RÉCIT FGA ATNQ (CSH)

Diane Lalancette
Centre FGA Baie-James
(CSBJ)

Anne-Marie Morasse
Centre Le Macadam (CSH)

Nadia Fontaine
Centre Le Retour (CSLA)

Lyne Cyr
Centre Frère-Moffet (CSLT)

Marcel Paradis
Centre L'Horizon (CSOB)

Daniel Sigouin
Centre Élisabeth-Bruyère
(CSRN)

Gilles Boutin
Centre régional Kitci-Amik du
Lac Simon

Coordonnées du
Service régional

Site Internet
www.recitfga.qc.ca/SR08-10

Adresse :
Service régional
du RÉCIT à la FGA ATNQ
Commission scolaire Harricana
341, rue Principale Nord
2e étage
Amos, J9T 2L8
dany.germain@csharricana.qc.ca
Téléphone : 819-732-6561
(poste 2287)
Télécopieur : 819-732-7738

Textes et mise en page : Dany Germain
Révision : Josée Bélisle



Ce document est mis à disposition selon les
termes de la [Licence Creative Commons
Canada](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

L'INFO RÉCIT

Réflexion sur l'impact de l'utilisation de Twitter sur la motivation des élèves en FGA en anglais, langue seconde

Avec la collaboration de Debra Madill



Debra Madill
Enseignante au centre L'Horizon, Val-d'Or
Photo courtoisie

Voilà le thème d'un travail de recherche réalisé par Debra Madill, enseignante en anglais en FGA (CSOB), en collaboration avec trois enseignants de son équipe, dans le cadre d'une formation complémentaire suivie à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Sous la supervision de Thierry Karsenti, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation à l'Université de Montréal, Mme Madill a réalisé une recherche fort intéressante qui a pour titre : *A Reflection on the Impact of a Twitter Book Club on Adult ESL Students' Motivation*.

Expérience vécue au cinquième secondaire

Ce travail a été réalisé pour le cours **Effective Use of Information and Communication Technologies in an Intensive English Program**. Neuf élèves provenant de trois classes (anglais, 5e secondaire), âgés de 17 à 26 ans, au centre L'Horizon et au centre Le Trait-d'Union (Malartic), ont participé à son étude. Le but était d'évaluer si un projet TIC incorporé au curriculum, sous la manière d'un club de lecture utilisant le réseau social Twitter, pouvait augmenter la motivation des élèves à apprendre l'anglais. Pour y arriver, l'enseignante explique sa démarche comme suit : « Qualitative data was collected from individual interviews at the end of a 5-week period to analyze the experience of nine students » (page 2).

9 élèves participent à l'étude

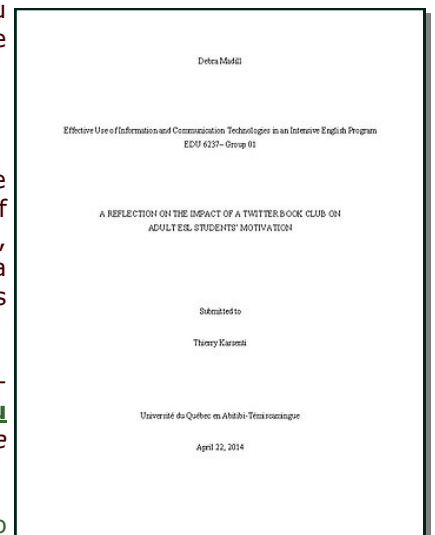
Sur les neuf apprenants participants, seulement un d'entre eux avait déjà participé à un club de lecture. Quatre des élèves avaient déjà un compte Twitter. Cependant, seulement un membre du groupe utilisait son compte régulièrement au moment de l'étude. L'échantillon était représentatif de plusieurs niveaux de compétence en anglais.

Les avantages notés dans cette étude

Au terme de l'étude, les analyses démontrent que « the Twitter book club succeeded in increasing the motivation of six out of the nine students » (page 4). De ces six élèves, le projet sur Twitter a augmenté de façon importante la motivation de quatre élèves. De plus, plusieurs autres avantages ont été notés.

Pour consulter l'étude de madame Debra Madill, rendez-vous dans le **Salon de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec** de Moodle TIC FGA, section **Programme Anglais**.

Il est également possible de se référer à son **portfolio professionnel** réalisé sur Eduporfolio.





Les activités du RÉCIT FGA

Découvrez un projet de lecture pour le cours de français qui rallie la lecture, l'échange et la présentation : [Bouillon de lecture, Prezi d'un journal littéraire](#)

(Projet réalisé par Chantale Jean, centre FGA Baie James)

Invitation à participer à une rencontre en visioconférence avec un membre de l'équipage du **Sedna IV**

Dates possibles :
 Le mercredi 14 mai
 Le mardi 20 mai

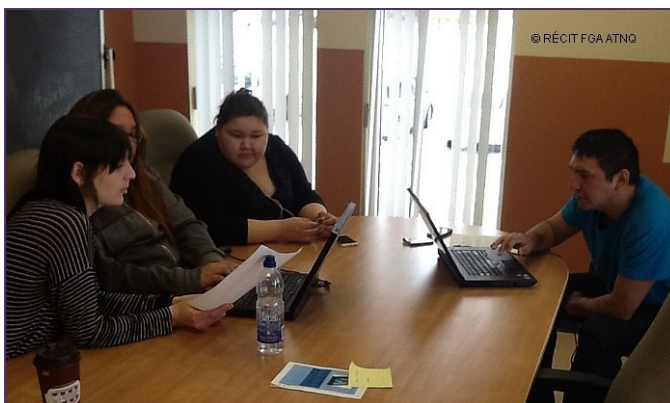
Pour réservation et pour obtenir de plus amples informations, contactez Dany Germain.

Pour plus d'informations, consultez notre article [Activités 2013-2014](#) sur le site du RÉCIT FGA ATNQ.



L'INFO RÉCIT

Des apprenants de la communauté de Pikogan présentent leur culture en balado



Claude Chicoine, enseignante au centre Le Macadam, en compagnie d'élèves de la communauté de Pikogan
 Crédit photo : Dany Germain

Dans le cadre des festivités du 100^e de la Ville d'Amos, la Commission scolaire Harricana a invité l'ensemble des écoles à réaliser des balados relatant l'histoire d'Amos et des environs.

Claude Chicoine, enseignante en français au centre Le Macadam, a profité de ce projet pour inviter ses élèves de la communauté de Pikogan à participer à la création de balado.

Les balados ainsi produits sont déposés sur le site [Culture à l'écoute](#) réalisé par les Services nationaux du RÉCIT.

Qu'est-ce qu'un balado?

La baladodiffusion (podcasting) est un moyen de diffuser sur l'internet des fichiers (audio ou vidéo) pouvant être téléchargés et écoutés sur un baladeur numérique ou sur un ordinateur par les internautes abonnés à ce service

(Source : [Récit de l'Univers social](#))

Thèmes présentés

Trois thèmes sont illustrés par les élèves de la classe de français : [Le Pow Wow](#), [L'histoire des Abitibiwinnik](#) et [Artisanat autochtone](#).

Diffusion touristique

Les organisateurs de ce projet à la CSH produiront, pour l'été 2014, un guide qui sera remis aux visiteurs. Ce guide offrira la possibilité de suivre un circuit touristique tout en visionnant les balados des élèves sur un appareil numérique.

Intégration dans les cours

Cette méthode de présentation, simple à réaliser, utilise des logiciels gratuits tels que Audacity pour la partie sonore, Photofiltre pour les photos et Movie Maker pour le montage vidéo. Cette production s'intègre très bien dans les apprentissages pour les cours de langues et des cours d'histoire.

Un article de ce projet réalisé au centre Le Macadam est disponible sur le site Internet du Service régional à cette adresse : recitfga0810.nordtic.net/spip.php?article181.



Ce code QR réfère au balado *L'Histoire des Abitibiwinnik*